

Otázky a odpovědi k výzvě AMIF 12_26_052		
Číslo	Dotaz	Odpověď
1	Děsí a Vášeho pohledu smysl, abychom metody, které již máme zpracované, přiložili k projektové žádosti a učinili tak čas jejich schválením na počátku realizace projektu? Jinak řečeno: bude možné kurzy, jejichž existující metodiky přilícíme k projektové žádosti, možné začít realizovat ihned od okamžiku zahájení projektu bez nutnosti jejich dalšího schválení?	Odpověď: Výzva stanovuje, že návrh metodiky se předkládá dopředu a nevysílá se k žádosti o podporu. Logičtější postup je návrh metodiky předložit až v případě doporučení projektu k podpoře (do té doby to není relevantní postřeh). Pak to může být samozřejmě i před začátkem projektu.
2	V rámci výzvy 52, opatření 1, bych se chtěla zeptat na náplň práce tlumočnicku. Jednalo by se výloženě o tlumočení ve vztahu ke kurzům, tedy např. tlumočení při vstupu do projektu a při vstupu diagnostice zaměřené na jazykovou úroveň, a nebo by bylo možné využít tlumočnicki i pro návaznou podporu některých klientů, např. na doporodny do institucí atd.? Předpokládám, že v tom případě by už byl záah do opatření č. 2, ale pro jistotu se o tom chci ujistit	V rámci opatření č. 1 je podporována výhradně výuka českého jazyka (vizte Zář 4.1.1. výzvy). Práce tlumočnicka tedy s výukou musí být prostředředně souvát. Doporodny do institucí ani jiné aktivity podporované v tomto opatření nejsou.
3	Chybí jsem se zeptat, na náleže informací k výzvě č. 52 opatření 1. 1. indikátor 026000 počet účastníků, jiné byla poskytnuta podpora – je ale nějaký časový limit nebo 3 hodina je již naplnění indikátoru? 2. indikátor 026100 počet účastníků jazykových kursů, jiné byla poskytnuta podpora – je ale nějaký časový limit nebo 3 hodina je již naplnění indikátoru? 3. indikátor 026110 počet účastníků jazykových kursů, kteří si např. úroveň jazyka – záleží sde pouze na tom, zda např. při účasti kursu A1 po ukončení kursu písemným testem ověříme znalost, nebo např. bychom měli mít ještě podniku, že by mohli na ověření test, tak můžeme odložit 60 % kursu? 4. indikátor 026510 počet účastníků, kteří uvedli, že danou aktivitu vnímají jako užitečnou – jaký způsobem ověřujeme? Dotazníkem písemným, google?	OP AMIF nemá tzv. bagatelní podporu, tedy není stanoveno minimální objem podpory, kterou musí účastník dostat, aby mohl být započítán – každý unikátní ztotožněný účastník kursu se započítává do indikátorů 026000 a 026100, když kurz neabsolvuje celý. K určení pro nápočet indikátorů 026110 a 026510 vizte Metodický dopis KČ 0 (https://mz.gov.cz/fondyev/formulare-a-pokyny-k-ber-ssp-iss-2).
4	V katalogu pozic jsou pro tuto výzvu přehně dané pracovní pozice, jejichž výčet je vepsán ve výně bodě 6.1. Pro zavazování pracovního týmu u projektu zaměřeném na opatření č. 2 jsme narazili na problém s nezahrnutím katalogně pozice Odborní pracovníci v soc. oblasti (Kód ISPV: 3412). 1. Pod jakou pozici máme zařadit Interkulturní pracovníka? Interkulturní pracovníka, který v rámci pracovní imigrace nejen tlumočí, ale přehodím poskytuje kulturní ulehč, srovnává vzdělávací systémy a trhy práce ČR a Ukrajiny, což není možné zařadit pod pozici Překladatel, tlumočnicki a jazykovedci (Kód ISPV: 2643), jelikož to je v definici této pozice přímo napsáno. 2. Pod jakou pozici máme zařadit Specialistu pro vzdělávací poradenství (odborník na vzdělávací systém ČR a notifikace)? Jedně, co se o rubričních pozic přibližuje jeho náplň práce je pozice Specialista v oblasti personálního řízení (Kód ISPV: 2423), ale pod definici této pozice je přímo napsán Karérový poradce, což je velmi velký rozdíl oproti náplni práce Specialisty pro vzdělávací poradenství.	Interkulturní pracovníci patří pod Kód ISPV: 3412. Tato pozice není v rámci této výzvy způsobilá stejně jako Interkulturní práce obecně. Opatření č. 2 cíl výhradně na zavazování učitelů a orientaci na trhu práce. Srovnání vzdělávacích systémů a trhů práce nicméně může spadat pod bod č. 4 popisu činnosti pozice Kód ISPV: 2423 „dělí činnosti karérového poradce výše neuvedené“. To je zároveň i odpověď na druhou otázku – karéroví poradce je pouze typový příklad, záleží na návrhu pozice. Specialista v oblasti personálního řízení (Kód ISPV: 2423), pod kterého tedy může spadat i Specialista pro vzdělávací poradenství. V obou případech je ale nutné, aby skutečná náplň práce daného pracovníka odpovídala popisu činnosti v katalogu pro danou pozici
5	Ráda bych se zeptala ještě na jednu věc – umístění projektu máme v zhmoravském kraji a specifikujeme ho blíže jako Brno a okolí. Narazili jsme však na otázku online kursů – bylo by například možné tyto kurzy nabídnout i zájemcům z jiných krajů? Jak to potom v žádosti konkrétně popsat?	Aktivity v rámci této výzvy mohou probíhat kdekoliv v ČR. Online kurzy tedy mohou být pro CS odkudkoliv z ČR. Popis aktivity se co se týče pravidel nijak specificky neodlišuje. V tomto případě tedy v popisu klíčové aktivity např. uvedte, že kurzy budou i online a že v případě online kursů nebude účast limitována jen na JMK či obdobně.

Elektronický podpis: 13.10.2026

Certifikát autora podpisu:

Jméno: Mgr. David Votava

Vydal: NCA SubCA1/RSA 10/2023

Platnost do: 1.7.2028 09:26 +02:00