

TRIVIS znovu zasahuje

V České republice není asi moc akciových společností, jež by si jako podstatnou součást svého podnikání zvolily školní vzdělávání, ale TRIVIS, a. s. k nim patří. Vlastní celou síť středních škol veřejnoprávních, zaměřených na ochranu osob a majetku, a jednu Vyšší odbornou školu prevence kriminality a krizového řízení se sídlem v Praze.

Právě o ní bude dnes řeč především: v posledním školním roce totiž počet jejích studentů – dálkařů – významně vzrostl. Právě tady si doplňuje potřebné vzdělání několik desítek policistů, jež k tomu tlačí nesmlouvavá díkce nového služebního zákona. Škola kvůli jejich zájmu navýšila svou kapacitu bezmála až na stupeň, jemuž se lidově říká „k prasknutí“. Víc by se prostě seriózně do třídy nevešlo.

A tak jsme zamířili za ředitelem TRIVIS – Střední školy veřejnoprávní a Vyšší odborné školy prevence kriminality a krizového řízení Praha s. r. o. JUDr. Václavem Froňkem, CSc., abychom se poptali, jak si policisté ve zdejším škamnách vyšší odborné školy vedou – a co jim vlastně škola ve vyučování předkládá k osvojení.

Začneme ale nejpodstatnějším: kolik příslušníků Policie České republiky dnes u vás vlastně studuje?

Přesné číslo vám nepovím, protože se mění, ale na začátku školního roku to bylo víc než dvě stě padesát ze čtyřista dvaceti přihlášených. Když jsme loni vypisovali na Vyšší odbornou školu přijímací zkoušky, byl zájem ze strany policistů vskutku enormní a my jsme vyhověli přání řady policejních ředitelů. Požádali jsme Ministerstvo školství, mládeže

a tělovýchovy o navýšení kapacity na pět set posluchačů celkem. Přijímací zkoušky proběhly, v září začala výuka. A teď má první ročník za sebou zkoušky po prvním – zimním studijním období – na vysokých školách se říká zimní semestr a jde vlastně o totéž – a nám z nich ubyla zhruba čtvrtina.

Po pouhém půlroce tolik zkouškových neúspěchů?

To ani ne, ale řada z adeptů ke zkouškám vůbec nepřišla. Omluvila se, oznámila, že studium při zaměstnání prostě nezvládá. Nikoli z důvodů studijních, vesměs jde o velice inteligentní lidi, ale pro příčiny rodinné či pracovní. Dálkové studium Vyšší odborné školy je náročné na čas i psychické nasazení – a my rozhodně nesnižujeme nároky. Řada ze studentů shledala, že se jim prostě studium nechce vejít do životního rozvrhu.

U zkoušek ale přece existuje možnost zvolit si nejvhodnější termín, v případě prvního neúspěchu nabízíte i termíny opravné, ne?

Jistěže, ale dost lidí si prostě asi nevěří a radši zmizí sami a bez ostudy. Někteří se také rozhodli pro přerušení studia, v bláhové představě, že se příští rok do školy vrátí a půjde jim vše snáz. Jenže tomu my moc nevěříme, máme už zkušenosti. Když studium někdo jednou vzdá, bývá to definitivní. Bohužel.

Předpokládáte, že se masivní vlna odchodů zopakuje po druhém studijním období, před prázdninami?

Myslím, že už ne, a rozhodně ne v takové síle. Ti, kdo teď zůstali a zkoušky a zápočty složili, už přečkali „ve zdraví“ srážku se školní realitou, a hlavně našli způsob, jak se s porcemi studijních úkolů vyrovnávat. Vesměs jde o dospělé lidi, kteří už byli nějaký čas ze školních lavic pryč, a ti se taky napřed museli naučit znovu se učit. Navíc dálkové studium je náročné pro každého tím, že hodně staví na samostatné přípravě doma. Výuka na soustře-

děních jen navede posluchače správným směrem, podstata zůstává na něm samém.

Jak vlastně dálkové studium Vyšší odborné školy vypadá?

Jde zatím o tříletý cyklus – na rozdíl od dvouletého studia denního. Od školního roku 2009/2010 se výuka na naší Vyšší odborné škole v souladu se školským zákonem prodlouží, denní na tři roky, dálková na čtyři. Školní rok se dělí na dvě studijní období, zimní a letní, uzavřená zhruba čtyřtýdenním obdobím zkoušek. V tom se nelišíme od škol vysokých, jen v souladu se zákonem neužíváme pojmu semestr. V průběhu každého období k nám dálkaři přicházejí na tři pětidenní konzultace, během nichž probíhá v naší budově v Troji intenzivní klasická výuka: přednášky, semináře, cvičení a odborné praxe a zadávají se úkoly pro další domácí přípravu.

Pražáci mají asi na dálkovém studiu převahu, ale najde se i dost přespolních. Zajišťujete jim po dobu týdenních soustředění nějaké ubytování?

Ne. V případě středoškolařů máme dobré vztahy a ústní dohody s internáty (domovy mládeže), ale na dálkové studium Vyšší odborné školy prevence kriminality a krizového řízení nastupují dospělí lidé, kteří by ani o něco takového nestáli. Případné noclehy si řeší sami, ale k nám dojíždějí studenti převážně ze středních Čech, takže nikdo netraví cestou víc než hodinu, a to se dá vydržet i denně – zvláště jde-li jen o pět dní po sobě...

Otázka možná nejpodstatnější: co se na vaší Vyšší odborné škole vyučuje?

Mezi odbornými předměty klademe důraz na právo, zejména na odvětví ústavní, pracovní, občanské, obchodní a živnostenské, také správní – a samozřejmě trestní. Důležitá je psychologie, jak jsme kdysi na právech říkali, soudní, také sociologie, kriminalistika, kriminologie a prevence kriminality, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a prevence, bezpečnostní systémy, protidro-

gová prevence, sebeobrana, zdravotní příprava, ale taky kynologie či základy pyrotechniky. Výčet těchto předmětů můžeme pro upřesnění doplnit filozofií a etikou, ochranou životního prostředí, přírodovědnými základy (fyzika, chemie, matematická statistika) a střeleckou přípravou. Naši posluchači jezdí na odbornou praxi k různým útvarům Integrovaného záchranného systému a rozhodně nejde o formální výlety. Je toho opravdu hodně a čas je náš nepřítel.

Kolik musí posluchač dálkového studia

Je to tak, nezjišťujeme sice, jak procentuálně vypadá profesní skladba našich abiturientů pár let po maturitě, ale mnozí se už před ní netají tím, že mají namířeno k policii, k hasičům, ale třeba i k Vězeňské službě či dokonce k službám zpravodajským. To se projevuje třeba i na internátech, kde naši přespolní stredoškolaři přechodně bydlí. Tamní personál nám často říkává, že naši studenti jsou trochu jiní než většina. Vyrovnanější, serióznější, s jasnými postoji k životu a lidem. Takové hodnocení slyšíme rádi. Uvědomujeme si, že k nám už děti s takovým směřováním často přicházejí – a my se je snažíme nejen vzdělávat, ale také jejich správné životní postoje rozvíjet, upevňovat a prohlubovat.

Pořád si povídáme o školách, na jejichž půdě se procházíme: tedy čimické Střední odborné a trojské Vyšší odborné. Ale pod značkou TRIVIS studují stovky mladých lidí po celé republice. Kde konkrétně?

Vedle pražské máme střední školy veřejno-

Sny a úvahy jsou jedna věc a realita druhá. Zatím vnímáme ve veřejnosti aktuální potřebu vyššího odborného vzdělání v bezpečnostní branži a dáváme ho lidem v dobré kvalitě. Jistě napětí mezi vyššími a vysokými školami je realitou, proslychá se, že Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pro oblast vyššího školství chystá určité změny. Zda zůstane u udílení titulu DiS., tedy diplomovaný specialista, anebo budou i vyšší odborné školy dávat diplom bakalářský, se mi ale nezdá nepodstatnější. Škola stojí a padá s kvalitou vzdělání, jež poskytuje.

Střední školy veřejnoprávní TRIVIS – je jich po republice šest, jestli správně počítám – jsou vlastně totožné, učí podle jedné „osnov“, anebo mají někde určitá specifika?

Žádná specifika, všechny střední školy TRIVIS mají stejný program i profil absolventa. Pokud tedy někdo z jedné přestoupí na druhou – třeba kvůli stěhování – nebude mít v dalším ročníku žádné potíže. Naváže ve Vodňanech přesně tam, kde skončil v Prostějově či v Čimicích. Samozřejmě, že drobné rozdíly se vyskytnout mohou, ale to je přirozené a plyne to z individualit učitelů a zvláštností školních budov, kde sídlíme.

Tady v Praze jste v pronájmu, a to jak v Čimicích, Dáblicích, tak v Tróji, kde máte jedno samostatné křídlo rozsáhlého školního areálu. Nemůžete tedy moc investovat do rekonstrukcí, jež by třeba vaše specifika žádala.

Ano, v tomto slova smyslu jsme závislí na Servisním středisku školám v Praze 8 a jeho dlouhodobým plánů oprav a rekonstrukcí, navíc závisejícího na množství finančních prostředků ze státního roz-

Právě začala hodina sociologie...

Ředitel pražské Střední školy veřejnoprávní a Vyšší odborné školy JUDr. Václav Froněk, CSc. (na snímku uprostřed)

ročně zaplatit, aby u vás mohl studovat?

Roční školné činí dvacet tisíc korun u denní formy vzdělávání a patnáct tisíc korun u dálkové formy vzdělávání, patříme tedy mezi soukromými školami k těm nepřilíh drahým. Můžeme si to dovolit i proto, že máme opravdu hodně studentů a že Vyšší odborná škola je provázána s celou skupinou středních odborných škol TRIVIS.

Takže třeba pedagogický sbor je společný?

To vůbec ne, potřeby a požadavky středních škol jsou diametrálně jiné, a třebaže i na Vyšší odborné škole učíme některé všeobecné předměty, akcent je tam kladen na obory speciální. A ty si žádají specialisty jako učitele. Základem sboru jsou sice i na Vyšší odborné škole prevence kriminality a krizového řízení stálí zaměstnanci školy, ale externě u nás učí i mnohé vynikající pedagogické osobnosti z vysokoškolských fakult, včetně univerzitních profesorů, anebo prvotřídních odborníků z Policejní akademie ČR. Někdy jich využijeme třeba i k přednášce na střední škole, pokud se nám zdá, že by i pro mladší studenty, v tomto případě žáky, mohla být přínosná.

Dobry pedagog aby se vyvažoval zlatem, nicméně stále chabé platy ve státních školách vyhánějí mnohé za jinou obživou. Máte obdobný problém?

Asi své učitele platíme slušně, nikoli nadstandardně, takže od nás nepřechají. Mohu říci, že pedagogické sbory na školách TRIVIS jsou stabilizované a opravdu kvalitní, což se pozitivně projevuje i na profesní připravenosti absolventů, kteří rozhodně nemají po absolutoriu problémy s uplatněním v praxi.

Pokud vím, absolventi středních škol TRIVIS hledají často životní cestu v řadách policie a dalších ozbrojených sborů.



právní v Ústí nad Labem, Karlových Varech, Vodňanech, Prostějově a Jihlavě. Když pohlédneme na mapu, pokýváme tak docela optimálně celé území republiky, odnikud nemusejí uchazeči o studium – a posléze studenti – dojíždět moc daleko. I proto je zájem všude značný. Během let jsme už získali dobrou pověst, a to je znát. Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení v Praze je jediná – a zřejmě to tak zůstane.

Uvažujete nad tím, že by se jednou mohla přerodit ve školu vysokou?

Dospělí studenti jsou při vyučování soustředění na výuku: tady se nevyrušuje, neposílají psaníčka ani nehází houbou

počtu. Přesto však do zkvalitnění interiérů těchto budov zřizovatel naší školy postupně investuje nemalé finanční částky. To je realita, kterou neovlivníme.

**Jan J. VANĚK
Foto Václav ŠEBEK**