



**Upřímně řečeno, je málem jako Lovosice: Soukromá Střední odborná škola ochrany osob a majetku.**

**Vznikla v Ostravě už v září roku 1992 jako jedna z prvních soukromých středních škol v České republice a zdá se, že vedle dlouhého názvu jí kyne i dlouhý život.**

Šestnáct let po založení se síť škol s tímto názvem utěšeně rozrůstá republikou a o studenty rozhodně nemá nouzi. Ba naopak, studenti se musí hodně snažit, aby do jejích škaumen pronikli. Důvod je prostý: evidentní kvalita výuky a jistota dobrého uplatnění po absolutoriu. Proto jsme po pěti letech znovu vyhledali „otce zakladatele“ a generálního ředitele dotyčné sítě škol Mgr. Josefa Krystu a položili mu přehrášlí otázek se společným jmenovatelem, který možno shrnout do slov – tak co je u vás nového?

**Jak se za posledních pět let vaše síť Soukromých středních odborných škol ochrany osob a majetku proměnila?**

Síť jsme rozšířili o další školu ve východních Čechách, a to v Malých Svatoňovicích v Královéhradeckém kraji. Vzhledem k tomu, že je umístěna v malebném kraji, známém rodišti Karla Čapka, je tam možnost sportovního vyžití (tenisové kurty, bazén, sauna, posilovna apod.), budou její areál využívat i všechny ostatní školy k soustředění. Došlo také ke zkvalitnění řízení škol z centra. Školy získaly certifikát ISO 9001-2001.

**Lze říci, že od vzniku první z vašich škol v roce 1992 prošla studijní náplň vašich škol vývojem, anebo jste tehdy zvolili tak kvalitní projekt, že se ho můžete držet podnes?**

Základ studijní náplně zůstal, ale vzhledem k bezpečnostním situacím výuku doplňujeme a zkvalitňujeme. Abychom zpřístup-

nili studium širším vrstvám, nově nabízíme studium v oboru veřejně pořádková činnost distančním způsobem.

Kromě toho jsme nabídli dvouleté pomaturitní studium pro absolventy středních škol, kteří si chtějí rozšířit maturitu o odborné předměty, jako jsou právo, kriminalistika, bezpečnostní příprava, profesní sebeobrana apod. Pro méně fyzicky zdatné žáky jsme otevřeli obor Právní administrativa, kde se absolventi mohou uplatnit mimo jiné v organizaci a řízení administrativy v kancelářích soudců, státních zástupců, advokátů a notářů, včetně administrativní práce katastrálního a pozemkového úřadu.

**Kolik škol dnes vlastně po republice provozujete? Jsou navzájem plně rovnocenné? Vyučují podle jednotných „osnov“, anebo má každá určitá drobná specifika?**

Dnes je pět škol – v Ostravě, Karvině, Brně, Plzni a Malých Svatoňovicích. Vyučuje se podle jednotných osnov schválených výzkumným ústavem MŠMT ČR. Abychom zachovali kontinuitu a jednotu škol, svoláváme nejméně 2x ročně ředitelskou poradu, kde mohou ředitelé jednotlivých škol zhodnotit svoji práci, předat si zkušenosti a dohodnout společný postup. Drobná specifika jednotlivých škol se ale samozřejmě vyskytují. Je to dáno regionem, možnostmi spolupráce s veřejností a státními institucemi, schopnostmi tamních pedagogů apod. Mohu ale zodpovědně říct, že všechny naše školy jsou navzájem rovnocenné.

**Každá ze škol sídlí v centru určitého teritoria, řada studentů tím pádem musí dojíždět – anebo jim jsou školy schopny zajistit i ubytování?**

Školy využívají státních internátů v místě působení. Každý žák si může vybrat internát, který mu vyhovuje. S vedením internátů máme ve všech ohledech velmi dobrou spolupráci.

**Kolik vlastně platí vaši studenti ročně za výuku?**

Platby jsou rozdílné podle regionu. Od patnácti tisíc do osmnácti tisíc korun ročně pro denní studenty. Školné dálkového studia se pohybuje mezi čtrnácti až šestnácti tisíci korunami ročně.

**Jste generální ředitel: jak vybíráte své podřízené, ředitele jednotlivých škol? Je těžké najít schopné lidi? Už jste se někdy ve výběru zmýlil?**

Rozhodně to není snadné. Ředitel školy musí splňovat náročné podmínky – nejen jako řídicí pedagog, navíc musí mít manažerské schopnosti. Nároky na jeho kvality jsou vzhledem k složitosti našeho oboru vyšší, než je běžný standard v EU. Shledali jsme také, že je výhodné, jestliže budoucí ředitel se školou spolupracuje již předtím, než nastoupí do šéfovské funkce. „Osahá si to“, aby dokázal racionálně ocenit a zhodnotit své schopnosti. Ředitele škol ale nevybírám sám, podílí se na tom celý management škol (generální ředitel, jeho náměstek a manažer



*Generální ředitel Mgr. Josef Krysta má za sebou velmi úspěšnou sportovní minulost. Jako zápasník ve volném stylu byl mistrem světa a Evropy, mnohokrát se umístil na druhém a třetím místě šampionátů, na olympiádě skončil šestý...*

škola). Bohužel, přesto se nám už stalo, že teoretické a praktické realizace nebyly vždy v souladu s očekáváním. Ale mýlit se je lidské, ne?

**Mnoho vašich absolventů směřuje k Policii ČR, hasičům, Vězeňské službě, městským policiím a dalším složkám resortu vnitra. Máte představu o tom, jaké procento z nich po maturitě posílí jejich řady? Zajímáte se o to, jak si vaši čerství absolventi vedou v praxi?**

Podle posledních průzkumů pracuje ve složkách resortu vnitra 37 % našich absolventů, 12 % je ve složkách resortu obrany, 23 % pokračuje na VŠ, 11 % v soukromém sektoru bezpečnostních agentur a 6 % absolventů pracuje mimo obor. Můžeme se pyšnit, že takzvané nevyrobíme nezaměstnané. Spolupracujeme se všemi složkami a máme o nich reference. Nemohu říct, že si vedou

**Mnohokrát se už jednalo o tom, že by vaši absolventi měli mít určité úlevy při Základní odborné přípravě po nástupu k Policii ČR. Jak jednání dopadla?**

Bohužel, některé orgány státní správy nedokázaly zkušeností našich absolventů dostatečně využít.

**V Karvině sídlíte „ve svém“ a budova vypadá jako z cukru. Jinde jste ale v nájmu či podnájmu. Komplikuje vám to život?**

**Jak vůbec vypadají perspektivy vašich sídel?**

Usilujeme o to, abychom byli všude „ve svém“. Ale jak jistě víte, je to velmi finančně náročné a budovy, které by odpovídaly našim požadavkům, nejsou k mání. V Ostravě a Brně velmi dobře spolupracujeme s městem, nájem tam je zvladatelný, a proto se nám daří budovy a učebny zvelebovat. Nájemné budovy v Plzni je velmi vysoké, proto se snažíme s magistrátem dále jednat. Také v Malých Svatoňovicích vedeme další jednání.

**Pětice vašich škol představuje pětici pedagogických sborů, několik desítek učitelů. Kantory pro všeobecné předměty – vyjma jazykářů – není asi tak těžké najít, ale vaše školy stavějí svou výuku na specialitech. Kam na ně chodíte?**

Jen nemyslete, dobré a zkušené pedagogy je těžké najít i pro všeobecné předměty! Odborné předměty u nás vyučují hlavně „praktici“ – z řad Policie ČR, městské poli-

ci – a v neposlední řadě chabá fyzická zdatnost. Obor ochrana osob a majetku není pouhým řemeslem nebo obchodem – je přesvědčením. A tenhle náš názor se snažíme vštípit i našim studentům.

**Předpokládáte další navýšení kapacit vašich škol?**

Naše kapacity jsou dnes víceméně všude skoro vyčerpány. Jenže jejich další rozšiřování představuje velký problém: hlavně nám chybí další kvalitní prostory.

**Ano, moderní škola neznamená jen sedět v lavicích. Slyšel jsem o vašem výcvikovém středisku v Beskydech. Čemu – vedle lyžařských soustředění – slouží?**

Výcvikové středisko slouží k soustředění dle osnov: lyžařský výcvik, horolezecký výcvik, branný a střelecký výcvik. Kromě toho pořádáme ve středisku tábor pro žáky ZŠ, je k dispozici pro rekreaci i našim zaměstnancům, scházejí se tam metodici všech škol na poradách. Obdobné středisko teď budujeme v areálu školy v Malých Svatoňovicích.

**Neuvažujete o tom, že by se ve vaší nabídce objevila při některé ze středních škol i vyšší odborná? Potřeba jejich absolventů v resortu sílí...**

Vysoká škola blízka našemu oboru je ve Zlíně. Kapacitou dostačuje, protože nejvíce požadavků je na absolventy středních škol. Takže o založení vyšší odborné školy zatím nepřemýšlíme.



**Nároky, jež škola klade na fyzické kvality studentů, jsou vysoké – ale takové je čekají i v jejich reálných povoláních**

cie a z dalších odborníků, kteří jsou nejen na evropské, ale světové úrovni bezpečnostního oboru.

**Je těžší se dnes protlačit sítím přijímacích zkoušek, anebo čtyři roky ve studiu vytrvat? Jaké procento studentů končí předčasně studium? A z jakých příčin?**

Podle zkušeností víme, že přijímacími zkouškami (psychologické a fyzické testy) není problém projít. Je pak mnohem těžší projít až k maturitě. Neúspěšní se většinou vyselektují v druhém roce studia. Před maturitou ukončí předčasné studium až 23 % žáků. Důvody jsou různé: zdravotní, studijní

**Vidíte budoucnost vaší školní sítě v dalším rozšíření počtu škol, anebo chcete pokračovat cestou zkvalitňování a modernizace výuky těch stávajících?**

Samozřejmě se snažíme zkvalitňovat a modernizovat výuku, nabízet žákům možnost praxe apod. Odpovídá celosvětovým bezpečnostním trendům. Ale pokud bude v některém regionu zájem o náš obor, rádi tam rozšíříme školní síť. Dnes je ovšem stále obtížnější najít vhodné prostory za rozumné nájemné.

**Ptal se Jan J. VANĚK  
Foto Julius RANCSO**

špatně. Na mnohé absolventy jsme právem hrdí. Pracujeme na webových stránkách škol ([www.sosoom.cz](http://www.sosoom.cz)), kde se už nyní můžeme dočíst o úspěších některých z nich.