

Otázky a odpovědi k výzvě AMIF č. 25 aktualizace 30. 1. 2020

Dotazy k opatření č. 1: Vzdělávání v oblastech zvyšování interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků

Téma	Číslo	Datum	Otázka	Odpověď
Zahraniční lektor	1	19. 1. 2020	Je v rámci projektu uznatelná aktivita, při níž by k nám do ČR byl pozvaný zahraniční lektor a vedl např. sérii seminářů? (a musely by být tyto semináře akreditované?)	ANO, je možné, aby v rámci projektu byla hrazena aktivita související s účastí zahraničního lektora. Jeho náklady budou způsobilé dle pravidel v PŽP pro zahraniční experty. Dle pravidel výzvy (část b)) musí vzdělávání pedagogických pracovníků probíhat v rámci akreditovaného vzdělávacího programu. Tedy i seminář vedený zahraničním expertem by musel být součástí tohoto akreditovaného programu. Důvody a přínosy zapojení zahraničního experta musí být v žádosti o podporu dobře a jasně zdůvodněny a obhájeny.
Zahraniční stáže	2	19. 1. 2020	Je možné, aby odborní pracovníci projektu i s vybranými pedagogy mohli jet na zahraniční stáž podívat se, jak v zahraničí vzdělávají děti CTZ? Např. jako součást dlouhodobějšího vzdělávání...	NE, výzva není takto široce pojata.
Vzdělávání lektorů	3	29. 1. 2020	Je možné zahrnout do projektu jako aktivitu rozšíření lektorského týmu, tj. v zásadě proškolení lektory, kteří budou následně provádět školení pedagogů, která jsou definována výzvou.	ANO, tuto aktivitu je možno v rámci projektu podpořit. V případě, že bude vzdělávání budoucích lektorů probíhat individuální formou, budou do přímých nákladů patřit náklady na pracovníka, který se bude budoucímu lektorovi věnovat a který ho bude metodicky vést a školit. V případě, že školení budoucích lektorů proběhne jako hromadné, budou do přímých nákladů kromě nákladů na samotného školitele lektorů patřit také náklady na pronájem místností (budou-li potřeba). Případné náklady za dopravu či občerstvení účastníků seminářů pro budoucí lektory nepatří mezi způsobilé přímé náklady, neboť se jedná o vytvoření kapacit budoucího realizačního týmu pro realizaci hlavního cíle opatření. Dále do přímých nákladů patří v obou případech (jak individuálním, tak hromadném) tvorba studijních materiálů.

Dotazy k opatření č. 2: Vzdělávání v oblastech zvyšování interkulturních kompetencí zaměstnanců státní správy a bezpečnostních složek

Cílová skupina	1	7. 1. 2020	Ve výzvě jsou jako cílová skupina definováni pracovníci veřejné správy a bezpečnostních sborů a uvedeny jejich	ANO, výčet pracovníků veřejné správy a bezpečnostních sborů uvedený ve výzvě v části 4.3 není uzavřený. Příslušníky městské policie je možné školit.
----------------	---	------------	--	--

			příklady, je možné školit také příslušníky městské policie?	
Způsobnost nákladů	2	15. 1. 2020	Pro účastníky školení se budou tisknout dotazníky (zpětná vazba), ze kterých na konci projektu vznikne evaluační zpráva. Jedná se o aktivitu Anonymní dotazníkové šetření. Je možné tisk těchto dotazníků dát do přímých nákladů?	ANO, tisk dotazníků patří do přímých nákladů.
Způsobnost nákladů	3	15. 1. 2020	Pro účastníky školení budou vyrobena osvědčení o absolvování na tvrdší papír, lze dát do přímých nákladů? K čemu se váže zaslání dotazníků poštou, lze dát do přímých nákladů?	ANO, tisk osvědčení patří do přímých nákladů (je však třeba postupovat s pravidly 3E a kvalita tisku i papíru musí být zvolena „rozumným“ způsobem). NE, poštovné patří do nepřímých nákladů.
Způsobnost nákladů	3	15. 1. 2020	Pro účastníky školení (cílovou skupinu) chceme pořídit pracovní sešity a propisky, aby si měli kam a čím psát poznámky a poznatky ze školení. Je možné to dát do přímých nákladů?	NE, nákup těchto potřeb pro cílovou skupinu nepatří do přímých nákladů. V Příručce 13.7.2.3 je jasně uvedeno, že nákup bloků a psacích potřeb patří do nepřímých nákladů, a to bez ohledu na jejich využití v projektu, tj. zda jsou nezbytné pro administraci projektu či pro cílovou skupinu.
Způsobnost nákladů souvisejících se školením lektorů	4	15. 1. 2020	Jak je to se způsobilostí nákladů souvisejících se školením lektorů. V rámci projektu budeme nejprve proškolovat lektory, kteří dále budou školit cílovou skupinu výzvy. Máme si lektory stanovit jako monitorovací ukazatel.	Výzva v popisu opatření stanovuje, že proškolení lektorů je způsobilou aktivitou. Pro potřeby dané aktivity budou lektori cílovou skupinou, nicméně nespádají do cílové skupiny tak, jak ji chápe výzva a nevztahují se tak na ně pravidla přímé podpory. Náklady související s proškolením lektorů patří do přímých nákladů v rozsahu – pronájem místnosti, ve které bude školení probíhat, náklady za lektora, který bude lektory školit (ať již jako mzdové, či v rámci služeb), náklady na vytvoření školicích materiálů. Ostatní náklady jako např. ubytování účastníků školení lektorů, občerstvení, doprava apod. do přímých nákladů nepatří. Stejně tak cestovní náhrady (ubytování, stravné, dopravné) lektorů tohoto školení patří standardně do nepřímých nákladů.
Způsobnost nákladů souvisejících	5	15. 1. 2020	Výzva stanovuje, že přímými způsobilými náklady jsou ubytovací náklady za	Je zcela nezbytné rozlišovat mezi dvěma typy školeními, která mohou být v rámci tohoto projektu realizována.

<p>se školením cílové skupiny</p>			<p>účastníky školení, tak za lektory a zajištění stravného, jak tomu máme rozumět? Do jakých kapitol máme náklady zařadit? Platí to i pro školení lektorů?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. typem školení je proškolení lektorů, kteří budou následně v rámci projektu školit pracovníky veřejné správy. Více ke způsobilým nákladům tohoto školení viz předchozí odpověď č. 4. Informace uvedené ve výzvě (že mezi způsobilé náklady patří ubytování a stravné) se vztahují výhradně ke školení cílové skupiny, tj. pracovníků veřejné správy. 2. typem školení je samotné školení pracovníků veřejné správy (tj. cílové skupiny výzvy). U tohoto školení platí, že mezi přímé náklady patří zejména náklady za pronájem místnosti, náklady na tvorbu školicích materiálů, náklady za platy/odměny lektora (případně může být zařazeno i jako nákup služeb). <ol style="list-style-type: none"> a. V případě účastníků tohoto školení (tj. pracovníků veřejné správy) je možné uhradit náklady za ubytování a stravné účastníků školení (v tomto případě bude zařazeno do kapitoly F – Přímá podpora) i dopravné na akci v rámci přímé podpory (nebude-li doprava hrazena jiným subjektem, např. zaměstnavatelem v rámci služební cesty). b. V případě lektorů tohoto školení, kteří budou vašimi zaměstnanci, výzva č. 25 umožňuje odchýlně od standardního pravidla Příručky pro žadatele a příjemce zařadit do přímých nákladů také náklady za ubytování a stravné lektorů (tj. realizačního týmu). Náklady na dopravu však patří do nepřímých nákladů, dle standardních pravidel Příručky pro žadatele a příjemce. Náklady za ubytování a stravné budou zařazeny v části rozpočtu „E“ neboť Vám budou fakturovány třetí stranou jako služba.
-----------------------------------	--	--	--	--

Zapojení zahraničního experta	6	21. 1. 2020	Je možné do projektu zapojit zahraničního experta? Vedlo by to k zjištění nových informací, metod práce a zahraničních zkušeností se školením veřejné správy a bezpečnostných složek v oblasti interkulturních kompetencí.	ANO, zapojení zahraničního experta je možné. Náklady jsou způsobilé dle příručky pro žadatele a příjemce, která stanovuje pravidla pro zapojení zahraničních expertů. Důvody a přínosy zapojení zahraničního experta musí být v žádosti o podporu dobře a jasně zdůvodněny a obhájeny.
Způsobilost nákladů	7	21. 1. 2020	Patří pořízení notebooku, dataprojektoru a flipchartu, které by se používaly na školení pro cílovou skupinu, do přímých nákladů?	ANO, v případě, že tyto předměty budou využívány při školení (tedy nikoli pro potřeby realizačního týmu pro administraci projektu), patří do přímých nákladů. Zdůrazňujeme, že je třeba dbát nákladové efektivity a pravidla 3E a v žádosti vše náležitě zdůvodnit (např. proč pořizujete dataprojektor, pokud by jím byly vybaveny místnosti, ve kterých se bude školení konat).
Způsobilost nákladů	8	21. 1. 2020	Je možné z přímých nákladů hradit i papíry k flipchartům?	NE, viz odpověď č. 3, papíry patří do nepřímých nákladů.