



██████████ uvedla, že první variantu by doporučovala v případě, že by se jednalo o žáky starší, v tom případě by bylo vhodné žákům, kteří se dopouštěli šikanování, udělit kázeňské postihy.

#### **Závěr jednání ve škole:**

1. Bylo dohodnuto záležitost šikany již nechat uzavřenou, PPP provede ve třídě ██████████ intervenční program zaměřený na ladění pozitivních vztahů ve třídě, škola o probíhání tohoto programu bude informovat rodiče žáků třídy ██████████
2. PPP o svém šetření ve věci šikany a o průběhu intervenčního programu vypracuje souhrnnou závěrečnou zprávu, která bude doručena škole a zřizovateli školy.

#### **Uzavření stížnosti paní ██████████**

Dne 22.04.2016 byla paní ██████████ zřizovatelem školy písemně vyrozuměna o oprávněnosti své stížnosti a o přijatých nápravných opatřeních.

Dne 22.04.2016 byla paní ředitelka zřizovatelem školy písemně vyrozuměna o oprávněnosti stížnosti paní ██████████ a byla vyzvána, aby v termínu do 31.05.2016 podala zřizovateli písemnou zprávu:

1. o průběhu intervenčního programu ve třídě ██████████
2. jakým způsobem škola informovala rodiče žáků,
3. zpracovala „Minimální preventivní program školy“, jehož klíčovou součástí bude školní program proti šikanování a kopii tohoto programu doručila zřizovateli školy.

Dále aby v termínu do 3 dnů ode dne doručení souhrnné závěrečné zprávy PPP v Olomouci kopii této zprávy doručila zřizovateli.

#### **Navrhované usnesení:**

Zastupitelstvo města Moravský Beroun po projednání

##### **1. vzalo na vědomí**

informaci o Intervenčním programu Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje zaměřeného na žáky Základní školy Moravský Beroun

1944-1945

1946-1947

1948-1949

1950-1951

1952-1953

1954-1955

1956-1957



Č.j.: PPP-OL/2531/15/SK

Zpráva určena pro:

Vážená paní  
Ing. Zdenka Szukalska  
Starostka města Moravský Beroun

Městský úřad Moravský Beroun			
Datum doručení: 18. 5. 2016		Čas:	
Č.j.: 40921/2016			
Počet listů: 2	Přílohy:	Zpracovatel:	
Počet listů:	Počet svazků:	Jiný druh:	Spis. znak: 08

V Olomouci 11.5.2016 ZÁKLADNÍ ŠKOLA MOR. BEROUN, okr. OLOMOUČ	Čís. dop. 151
Došlo: 18. 5. 2016	Zpracovatel:
Č.j.: 451/2016	Ukl. list:
Přílohy: 2	3.

### VÝSTUPY PSYCHOLOGICKÉ INTERVENCE

**Důležité upozornění:** Zpráva včetně příloh je určena pouze zastupitelstvu města Moravský Beroun. Obsahuje důvěrné a citlivé informace o žácích. Není vhodné ji předkládat veřejnosti či médiím. Prosíme o respektování těchto skutečností.

Intervence byla realizována pro:

ZŠ: Moravský Beroun

Třída:

Třídní učitelka:

ředitelka školy:

Intervenci realizovaly odborné pracovnice PPP a SPC OK: [redacted]

### Důvody intervence:

PPP v březnu oslovila paní ředitelku [redacted] prosbou o spolupráci. Vzniklo důvodné podezření na nezdorovou pozici žáka [redacted] kolektiv a nepěkné chování skupiny spolužáků vůči němu. Škola tuto skutečnost nahlásila paní [redacted] a škola začala dělat kroky k prošetření – rozhovory s dětmi, zvýšený dozor, interaktivní práce se třídou zaměřená na smíření kolektivu a prevenci šikany (realizovala TU a VP). Situace se postupně začala pro [redacted] uklidňovat, ale poté došlo opět k dalšímu případu atakování [redacted] silnějším a průbojnějším spolužákem [redacted] a navíc ohlupal slze přestali [redacted] ubližovat, ale omluvili se jen formálně z donucení a dál jej vyčleňovali z chlapeckého kolektivu. Maminka měla pocit, že kroky školy nejsou pro ochranu [redacted] dostačující a podala stížnost na zřizovatele – Magistrát města Moravského Berouna (starostka [redacted]). Vedení školy se rozhodlo pro realizaci odborného intervenčního programu zaměřeného na ošetření vztahů v kolektivu. Kontaktovala jsem paní [redacted] a požádala jsem ji o spolupráci. [redacted] a jeho mamince jsem nabídla dvě možnosti řešení: buď znovu realizovat rozhovory s dětmi (protože se učitelům kluci přiznali jen zběžně a nebyli potrestáni, jelikož to vypadalo jako pár nevinných konfliktů), a nebo realizování intervenčního programu pro třídu, který vede k náhledu a pochopení jaké typy chování ještě jsou hrou a legrací a kdy už mohou velice ublížit. Program je zaměřený na pochopení a objasnění šikany a rizikového chování v kolektivu, podporu pozitivních vztahových vazeb zdravého třídního klimatu. Zdůrazňuji, že se jedná o poměrně malé děti, které často ještě nemají náhled nad svým chováním a u kterých kvalitní prevence a objasnění má lepší účinek než represe a trestání. [redacted] maminkou se po několika dnech rozhodli pro druhou variantu. [redacted] to zdůvodnil tím, že situace ve třídě se už hodně změnila k lepšímu a program pro třídu mu přijde jako lepší a prospěšnější a pro jeho začlenění do kolektivu bezpečnější a užitečnější. Na stejném postupu jsme se dne 14.4.2016 na poradě dohodli i s vedením školy, starostkou obce a dalšími zastupiteli školy, obce a školské rady. Intervence byla realizována na žádost

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300



školy a se souhlasem [redacted] i jeho pěstounky. Intervence probíhala ve dnech 14.4.2016 a 5.5.2016 vždy 3 vyučovací hodiny. Programu se zúčastnila i TU a asistentka pedagoga.

#### Závěr a doporučení:

V rámci intervenčního programu bylo prokázáno počáteční stadium šikany a nepěkného ubližujícího chování vůči chlapci [redacted] ze strany jeho spolužáků [redacted]. Jednalo se o opakované nadávky, naschvály, drobné vydírání a provokování, nedovolené manipulování s jeho osobními věcmi, zesměšňování a vyčleňování. Šikana měla psychologický charakter, děti si plně neuvědomovaly míru svého ubližování. Vše se dělo několikrát týdně za zády učitelů a dospělých, jednalo se o časté několika sekundové momenty a drobné ataky, které nelze dozorem postřehnout. Cílem dětí v takových případech je, aby o tom dospělí nevěděli. Vyčleňované dítě se dlouhou dobu snaží pomoci si samo a nikomu se nesvěří. Stejně tak tomu bylo v případě [redacted]. Jakmile se škola tuto skutečnost dozvěděla od [redacted] maminky, podnikli pedagogové již před intervencí účinné kroky vedoucí k ošetření situace (rozhovory s žáky a rodiči, vztahová práce se třídou, zvýšené dozory). Nyní doporučuji navázat na výstupy intervenčního programu. Situace v kolektivu se nyní jeví pro [redacted] bezpečná. V rámci intervence se děti byly schopny ke svému chování přiznat a [redacted] se omluvit. Získaly prostřednictvím prožitého náhledu nad svým chováním a zbytek kolektivu vyjádřil [redacted] podporu.

S dětmi byla probírána rizika šikany a ubližujícího chování a způsoby jak jim předcházet. V případě obtíží jsme domluveny, že [redacted] s maminkou budou ihned kontaktovat PPP. Stejně tak jsme dohodli se školou a [redacted] má možnost kdykoli ve škole požádat o pomoc TU nebo další pedagogy. I nadále bude ve třídě vhodný zvýšený dozor a cílivou formou také doporučuji informovat rodiče dětí ve třídě o průběhu a výsledcích programu. Dále doporučuji zařazovat do výuky častěji skupinovou práci, skladbu skupin měnit náhodným výběrem, zařazovat hry a metody na posílení spolupráce, týmu, formou komunitního kruhu alespoň 1x týdně nechat děti reflektovat své zážitky tak, aby byl dán prostor a slovo každému dítěti v kruhu. Důležité je učit děti nehodnotit a neshazovat výroky druhých. TU byla seznámena s výsledky sociogramu – upozorněna na mírně izolované děti v kolektivu a také na děti, které mají pozitivní vliv na atmosféru ve třídě. Doporučuji také zajistit této třídě i v příštím školním roce kvalitní preventivní program zaměřený na podporu vztahů v kolektivu a předcházení šikaně (realizují NNO P-centrum, Sdružení D). Programy jsou mnohdy pro školy finančně náročné, v tomto bodě doporučuji poskytnout škole dostatečnou finanční podporu ze strany zřizovatele.

Výstupy i doporučení byly podrobně konzultovány s ŘŠ a VP (TU byla nemocná).

V případě zvyšujících se vztahových obtíží ve třídě nás prosím kontaktujte.

Děkujeme za spolupráci.

[redacted]  
vedoucí metodická prevence  
psycholožka

Pedagogicko-psychologická poradna  
a Speciálně pedagogické centrum  
Olomouckého kraje  
U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

-12-

[redacted]  
ředitel PPP a SPC OK

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

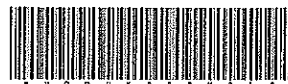
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

# ÚŘAD PRO OCHRANU OSOBNÍCH ÚDAJŮ

Pplk. Sochora 27, 170 00 Praha 7  
tel.: 234 665 555, fax: 234 665 444  
e-mail: posta@uouu.cz, www.uouu.cz



Čj. UOOU-06143/16-2

Vyřizuje: JUDr. Josef Nejedlý

Vážená paní

zastupitelka města Moravský Beroun

Praha 10. června 2016

## Podnět týkající se města Moravský Beroun – sdělení

Úřad pro ochranu osobních údajů (dále jen „Úřad“) obdržel dne 19. května 2016 Váš podnět týkající se města Moravský Beroun, které zařadilo na program jednání zastupitelstva města Moravský Beroun konaného dne 18.5.2016 bod č. 28 s názvem „Informace o intervenčním programu zaměřeného na žáky Základní školy Moravský Beroun“, který obsahuje osobní údaje žáků této základní školy, a tento dokument projednávalo. K této věci Vám sděluji:

V daném případě se jedná o posouzení pravomocí a jejich rozsahu zastupitelů obce, a sice zda na základě pravomocí jim svěřených zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní úřad), ve znění pozdějších předpisů, jsou oprávněni se tímto dokumentem, jímž je „Informace o intervenčním programu zaměřeného na žáky Základní školy Moravský Beroun“ seznámit a projednávat jej na jednání zastupitelstva města Moravský Beroun, či nikoliv. Dle ustanovení § 2 odst. 2 a 3 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, není v působnosti Úřadu toto posouzení učinit.

V ustanovení § 12 odst. 3 zákona ČNR č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, je stanoveno, že Ministerstvo vnitra plní koordinační úlohu v oblasti výkonu veřejné správy svěřené orgánům územní samosprávy. Proto Vám doporučuji se v této věci obrátit na Ministerstvo vnitra.

V případě, že tak učiníte a Ministerstvo vnitra Vám sdělí, že v pravomoci zastupitelů obce není se s předmětným dokumentem seznámit a projednávat jej na jednání zastupitelstva obce, kopii tohoto dopisu Ministerstva vnitra zašlete Úřadu a Úřad se tímto Vaším podáním bude znovu zabývat.

V souladu s ustanovením § 29 odst. 1 písm. c) zákona o ochraně osobních údajů a § 42 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, Vám sděluji, že vzhledem k výše uvedenému Úřad věc prozatím odložil bez dalších opatření.

JUDr. Jiří Žůrek  
ředitel odboru pro styk s veřejností  
(podepsáno elektronicky)