



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



Česká komise  
pro UNESCO

# 10x

## na pomoc Africe s digitální propastí



### Filosofie projektů

Pomoc při překonávání celosvětového problému „bridging digital divide“ (digitální propast) v Africe na základě příslibu pomoci vedoucích vládních delegací ČR na Summitech OSN k WSIS z Ženevy 2003 a z Tunisu 2005 a v souladu s rozvojovými cíli Milénia OSN

Jak dokládají české projekty, rozvojová pomoc nemusí stát mnohamilionové částky, a přesto může být vysoce efektivní a mezinárodně oceňovaná. Česká republika, jako člen Evropské unie a mezinárodního společenství, přijímá aktivně svůj díl odpovědnosti a solidarity při řešení globálních problémů. Jedním z těchto velkých problémů je nerovnoměrný přístup k informačním a komunikačním technologiím v rozvojových zemích, v Africe především. Pro zvolený příspěvek Ministerstva vnitra České republiky na pomoc řešení digital divide byly určující především závěry Světového summitu OSN o informační společnosti (WSIS) z Ženevy v roce 2003 a z Tunisu z roku 2005, které definovaly mimořádnou důležitost informačních a komunikačních technologií pro další sociálně ekonomický rozvoj ve světě. Na tomto světovém fóru se Česká republika ve vystoupeních vedoucích národních delegací plně přihlásila k podpoře cílů Summitu OSN a vyhlásila, že ČR je připravena pomáhat rozvojovým zemím při odstraňování „digitální propasti“ sérií **Základních kurzů práce s počítačem a s internetem**. Filosofie projektů zároveň plně odpovídá evropské Strategii pro Afriku (Strategy for Africa) a prioritám UNESCO, tj. Afrika jako hlavní priorita UNESCO, rovnost mužů a žen, vzdělávání (informační a komunikační technologie).

Ministerstvo vnitra České republiky je připraveno pokračovat a podílet se na realizaci dalších vzdělávacích projektů na pomoc řešení „digital divide“, např. formou participačních projektů s UNESCO, nevládními organizacemi, místními institucemi v Africe, apod.

### Charakteristika projektů

Základem projektů „Basic PC and Internet Course“ je týdenní až dvoutýdenní kurz pro 10 – 20 studentů, ve kterém se jeho účastníci především zbaví strachu z počítače a zároveň se naučí zejména:

- základní pojmy a ovládání počítače
- práci s MS Windows včetně správy souborů
- psaní a úpravě textů
- základní práci s tabulkami, grafy
- vyhledávat na internetu a používat e-mail a chat
- jak připravit vlastní web stránky
- práci se sociálními sítěmi

Výběr studentů je prováděn se zvláštním důrazem na aspekt **rovného přístupu ke vzdělání**, a proto **minimálně 50% účastníků kurzů** tvoří dívky a ženy.

Kurzy jsou vedeny obvykle dvěma lektory Ministerstva vnitra České republiky dle „Syllabu“ sestaveného a schváleného organizací ITU v Ženevě.

### Historie projektů

V rámci vzdělávacích projektů MV ČR již bylo proškoleno více než 500 absolventů, kteří nyní mají mnohem lepší předpoklady pro uplatnění v rámci svých životních perspektiv. Nezanedbatelný je i multiplikační efekt projektů, kdy proškoleni studenti po odjezdu lektoru jsou připraveni pomoci školit své spolužáky, případně učitele.



Keňa 2010

1. Zahajovací projekt v lednu 2005 organizovaný v Keni. Vyškoleno 60 účastníků, dar 3 PC.
2. V srpnu 2005 absolvovalo další kurz v Nairobi 40 účastníků. Předán dar ve formě projektu.
3. Projekt v Keni s nizozemským partnerem. V říjnu/listopadu 2005 se jej zúčastnilo 60 studentů. Spolupracující škole předán dar 5 PC.
4. Projekt navazující na spolupráci s ITU, v rámci kterého bylo v říjnu 2006 v Nairobi proškoleno 40 účastníků. Jako dar předáno 5 PC.
5. V prosinci 2006 v rámci spolupráce s nizozemským partnerem byl projekt realizován ve stejně škole. Bylo vyškoleno 18 studentů. Přinosem našeho předchozího projektu bylo zjištění, že ve škole již pracuje PC učebna.
6. První projekt ve spolupráci s WHO a místními partnery Aga Khan Hospital a University Nairobi, kterého se v prosinci 2006 zúčastnilo 32 účastníků z řad zdravotnického personálu. Jako dar jsme předali 2 PC, UPS a notebook.
7. V létě 2007 ve spolupráci s ITU v Ugandě proškoleno 32 účastníků. Projekt včetně daru v podobě 6 PC byl uhranen nizozemským partnerem.
8. V červenci 2009 realizován první „participační projekt“ s UNESCO v Zambii. Vyškoleno 40 studentů a dva učitelé. Dar 10 PC umožní založení regionálního ICT centra ve škole Nkomba nacházející se v rurální oblasti.
9. V červenci 2010 byl ve spolupráci s Arcidiecézní charitou Praha realizován vzdělávací projekt v Ugandě, v jehož rámci bylo vyškoleno celkem 40 učitelů a studentů školy v rurální oblasti. Projekt byl hrazen ze zdrojů ZRS MZV ČR.
10. V prosinci 2010 realizovalo MV ČR za přímé spolupráce Ministerstva vnitra ČR s logistickým partnerem African Advanced Level Telecommunication Institute (AFRALTI) vzdělávací projekt v Keni. V rámci projektu bylo vyškoleno 40 studentů školy v Nairobi a současně byl předán dar 3 PC. Projekt byl hrazen ze zdrojů ZRS MZV ČR.

### Hodnocení projektů

Ve prospěch naléhavé potřeby řešení digital divide se také výrazně vyslovil generální tajemník OSN Ban Ki-moon. Podle generálního tajemníka ITU H. Touré je český projekt originální svou ne-náročností, efektivitou a adresností pro mladou generaci. Vysoké hodnocení významu a kvality projektů se dostalo od asistenta Generálního tajemníka UNESCO pro komunikace /IT/ p. A. Khana na Summitu WSIS II v roce 2005, v Tunisu a dále od velvyslance ČR v Keni, velvyslance SM ČR při OSN v Ženevě a náměstka generální ředitelky UNESCO pro vnější vztahy a veřejné informace pana Erica Falta.

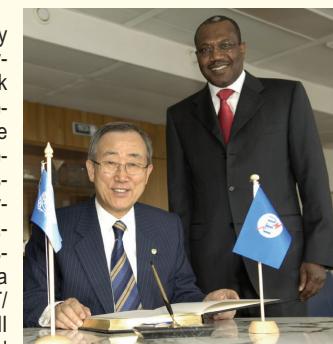


Foto ITU



MINISTRY OF THE INTERIOR  
OF THE CZECH REPUBLIC



Czech Commission  
for UNESCO

# 10X

## aid to help bridging digital divide in Africa



### Projects Philosophy

Activities related to the "bridging digital divide in Africa" – providing assistance to counter the global digital divide issue pursuant to the promise made by the heads of the Czech government delegations at the UN WSIS Summit in Geneva (2003) and at the meeting in Tunisia (2005) as well as in keeping with the UN Millennium Development Goals

Czech projects show that development assistance need not cost great amounts of money, and still can be highly effective and win international recognition. As a member of the European Union and the International community, the Czech Republic takes active steps to assume its share of responsibility and solidarity in addressing global problems. One of the major problems is unequal access to information and communication technologies in developing countries and particularly in Africa. In this regard, the Ministry of the Interior of the Czech Republic attaches particular significance to the conclusions of the UN World Summits on Information Society (WSIS) held in Geneva (2003) and Tunisia (2005), which stressed the importance of informatics and communication technologies for further social and economic development in the world. The Czech Republic fully endorsed the goals of the UN Summits and declared itself to be ready to help developing countries overcome the digital divide through a series of **Basic PC and Internet Courses**. The philosophy of these projects is also in full accord with the European Strategy for Africa and the UNESCO priorities: Africa as a global priority for the **UNESCO, Gender Equality, Education (Information and Communication Technologies)**.

The Ministry of the Interior of the Czech Republic is ready to continue and take part in further educational projects aimed to bridge the digital divide, e.g. in cooperation with UNESCO, NGO's, local institutions in Africa, etc.

### The Main Features

The "Basic PC and Internet Course" projects are built as a one or two week courses for 10 - 20 participants helping to overcome their fair of computers and training them in a number of areas, including:

- Basic computer operations and terminology
- MS Windows; directory and file management
- Writing and editing texts, working with tables, charts etc. (MS Office)
- Internet fundamentals, e-mail, chat
- Basic info how to build www pages
- Social Networks

Students are selected with special attention paid to the **equal access to education issue** and therefore **at least 50% of the attendees should be female**.

The courses are instructed usually by two lecturers of the Ministry of the Interior of the Czech Republic and follow the "Syllabus" drafted and approved by the ITU in Geneva.

### Projects History

Altogether, 500 students have graduated and more than 40 PCs have been donated from the ten projects carried out so far. This has greatly increased their chances of achieving professional fulfilment. Furthermore, the projects have a significant multiplication effect, as graduates go on to organise courses for their classmates and possibly also teachers, once the tutors have returned home.

1. January – February 2005 – first project launched, organised in



Zambia 2009

cooperation with ITU + AFRALTI in Kenya. 3 weeks course, 60 participants trained, 3 PCs donated.

2. August 2005 – another course in Kenya - Nairobi; 40 participants trained. LCD projector donated.
3. October/November 2005 – project in Kenya in cooperation with the Netherlands; 60 participants trained. 5 PCs donated to the partner school.

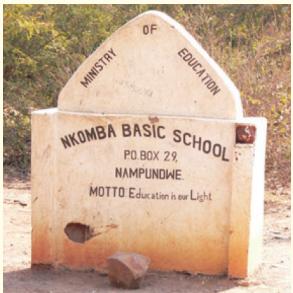


Kenya 2010

4. October 2006 – 3 weeks project in Nairobi, following up in cooperation with ITU. 40 participants trained; 5 PCs donated.
5. December 2006 – one week project carried out in cooperation with the Netherlands in the same school, with 18 participants trained. Thanks to the previous project, the school already had a PC lab.
6. December 2006 – first project run in cooperation with the WHO, the local partner Aga Khan Hospital and University Nairobi, attended by 32 healthcare workers; 2 PCs, a UPS and a notebook donated.
7. Summer 2007 – 32 participants trained in Uganda in cooperation with ITU. The first international project fully funded by the Netherlands, including the donation of 6 PCs.
8. July 2009 – first project carried out in Zambia in cooperation with UNESCO. 40 students and 2 teachers trained. The 10 PCs donated will make it possible to set up a regional ICT centre at the Nkomba Basic School, which is located in a rural area.
9. July 2010 – 40 teachers and students trained in a rural area of Uganda in cooperation with Archdiocese Caritas Prague (NGO). The project was fully funded by the Ministry of the Interior Czech Republic (The Ministry Finance reserve fund), including the donation of 10 PCs.
10. December 2010 – 40 students of The Secondary Dagoretti Mixed School in Nairobi trained in cooperation with the local partner African Advanced Level Telecommunication Institute (AFRALTI). The project was fully funded by the Ministry of the Interior Czech Republic (The Ministry Finance reserve fund), including the donation of 3 PCs.

### Project evaluation

UN Secretary-General Ban Ki-moon emphasised the urgent need to address the digital divide. According to Secretary-General H. Touré (ITU), the innovative character of the Czech projects lies in the fact that they are easy to run, effective and focus on the young generation.



Motto: Education is our Light

The importance and quality of the projects was also highly praised by the Secretary-General UNESCO Assistant for Communication Mr. A. Khan during Summit UN WSIS 2005; Ambassador of the Czech Republic to Kenya, the Ambassador of the Czech Mission to the UNO in Geneva; Assistant Director-General for External Relations and Public Information at the UNESCO Eric Falt.

**Project manager and lecturer:** Robert BURÍČ, International Relations Dpt., Member of the Czech Commission for UNESCO Jindřišská 34, 110 00 Praha 1, Czech Republic, Tel.: +420 974 818 681 E-Mail: robert.buric@mvr.cz

© 2011 Ministerstvo vnitra ČR, [www.mvr.cz](http://www.mvr.cz)