

UČIVO INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

VE VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ MINISTERSTVA VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY

Průvodním jevem současné doby je informační exploze, jež si vyžádala rozsáhlé změny ve zpracování informací, a tudíž i změny v požadavcích kladených na intelektuální činnost člověka. Důsledky těchto změn se mimo jiné projeví také ve změně koncepce výchovy a vzdělávání na všech školských stupních..

Rozvinutá informační společnost klade nové nároky na zaměstnance všech resortů České republiky, přičemž každý z nich má svá přirozená specifika. To platí i pro pracovníky ve správních úřadech, pro které od roku 2002 organizačně zajišťuje výuku oddělení dalšího vzdělávání při Střední policejní škole Ministerstva vnitra v Praze. Současně se tento útvar podílí také na tvorbě pedagogické dokumentace k tomuto vzdělávání.

Systém přípravy zaměstnanců zahrnuje především **vstupní vzdělávání** pro nově přijaté pracovníky a dále **prohlubující vzdělávání**, jehož součástí jsou i **vybrané kurzy pro vedoucí pracovníky** středního managementu.

Veškeré vzdělávací aktivity probíhají v nových učebnách, které jsou vybaveny nejmodernější didaktickou technikou, včetně připojení na internet. Metody, formy a prostředky odpovídají moderním pedagogickým zásadám v oblasti vzdělávání dospělých, přičemž vyučující musí přihlížet k různě úrovni vstupních znalostí frekventantů z oblasti informačních technologií.

Všichni nově nastupující zaměstnanci ministerstva vnitra musí absolvovat vstupní

vzdělávání, které je tvořeno dvěma vertikálními stupni postupně na sebe navazujících kurzů. Do tří měsíců, tedy do konce zkušební doby, musejí všichni zaměstnanci absolvovat **Vstupní vzdělávání úvodní**. Zařazuje se ve formě šestidenního bloku jednou za měsíc, a to jako společný pro všechny zaměstnance zařazené v katalogu prací do 1. – 16. platové třídy. Zaměstnanci zařazení v katalogu prací do..... 1. – 6. platové třídy, kteří vykonávají především obslužné práce, absolvují přitom pouze moduly: **úkoly, organizace a postavení ministerstva vnitra v systému státní správy a zákoník práce**; ostatní zaměstnanci musejí absolvovat vzdělávací blok v plném rozsahu.

V rámci vzdělávací činnosti byla zvažována i možnost vzdělávání e-learningovou formou, avšak většina zaměstnanců bohužel dosud nemá běžný přístup k internetu, nýbrž pouze k vnitroresortní síti intranet. S ohledem na to bylo prozatím od této moderní formy studia upuštěno.

Velmi důležitou součástí Vstupního vzdělávání úvodního je téma **vnitřní a vnější komunikace ministerstva vnitra**, které se týká **informačních technologií**. Tato problematika je pro všechny frekventanty velmi důležitá. V rámci přednášek jsou postupně seznámeni s integrovanou telekomunikační sítí ministerstva vnitra, tedy s technickými prostředky sloužícími k propojení jednotlivých subjektů – ministerstva vnitra, útvarů policie, integrovaného záchranného systému a územních orgánů

státní správy. Jedná se o privátní síť, která je vybudována a provozována pro zabezpečení požadovaných telekomunikačních služeb (rádio, hlas a data). Tato činnost resortu se opírá o zákon č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a dalších ústředních orgánů státní správy a o zákon č. 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích a o změně některých souvisejících zákonů.

Síť elektronických komunikací tvoří přenosové systémy, popř. spojovací nebo směrovací zařízení a jiné prostředky, které umožňují přenos signálů po vedení, rádiem, optickými nebo jinými elektromagnetickými prostředky. Hlavními spojovacími útvary a provozovateli systémů jsou na Ministerstvu vnitra ČR sekce informačních technologií a komunikací, odbor informatizace veřejné správy a odbor informatizace ekonomických procesů. Policie ČR zřídila pro tyto účely odbor informačních komunikačních technologií a skupinu informačních a komunikačních technologií. U Hasičského záchranného sboru ČR plní uvedené úkoly odbor komunikačních a informačních systémů, oddělení komunikačních a informačních systémů a pracoviště komunikačních a informačních systémů.

Na začátku každého kurzu obdrží všichni účastníci hodnotící záznamové archy, do kterých hodnotí v rozmezí stupnice 1 až 5 každé probrané téma. Po ukončení kurzu je pak provedeno jeho celkové vyhodnocení; téma zaměřené na informační technologie je frekventanty téměř bezvýjimečně velmi kladně hodnoceno.

V uplynulém školním roce bylo tak zabezpečeno celkem 23 typů kurzů vzdělávací pyramidy, což úhrnem činí 118 kurzů, z toho 52 kurzů vstupního vzdělávání, 60 kurzů průběžného vzdělávání a 6 kurzů určených pro střední management.

Doc. Mgr. Ing. Daniel NOVÁK, CSc.
Univerzita Karlova v Praze

Mgr. Radomíra HOUŠKOVÁ
Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze

LITERATURA:
ŠIMŮNEK, J.: Vnitřní a vnější komunikace (učební text pro Střední policejní školu MV ČR v Praze). Sekce informačních technologií a komunikací MV ČR, Praha 2005.

ITS MV – Integrovaná telekomunikační síť MV

Síťové systémy	Dohledová síť <i>Zeus</i>	Telefonní síť <i>Helios</i>	Rádiová síť <i>Pegas</i>	11	22	33	44	55	66	77	88
				MPLS páteř – <i>Delta</i>							
				Datová síť – <i>Hermes (Intranet)</i>							
Linková vrstva	Přidělené pásmo TDM zařízení	Sdílené pásmo									
		FR zařízení	ATM zařízení								
Fyzická vrstva <i>(vlastní pronájem)</i>	Metalické trasy			Radioreléové spoje				Optická vlákna			